

**PONTE EN MIS
ZAPATOS**

¿QUE ES EL BULLYING?

El Bullying es una forma de discriminación de unos estudiantes hacia otro u otros por sus características o su forma de vida:

orientación sexual,

identidad de género.

Nacionalidad.

Etnia.

Sexo.

condición socioeconómica.

condición de salud.

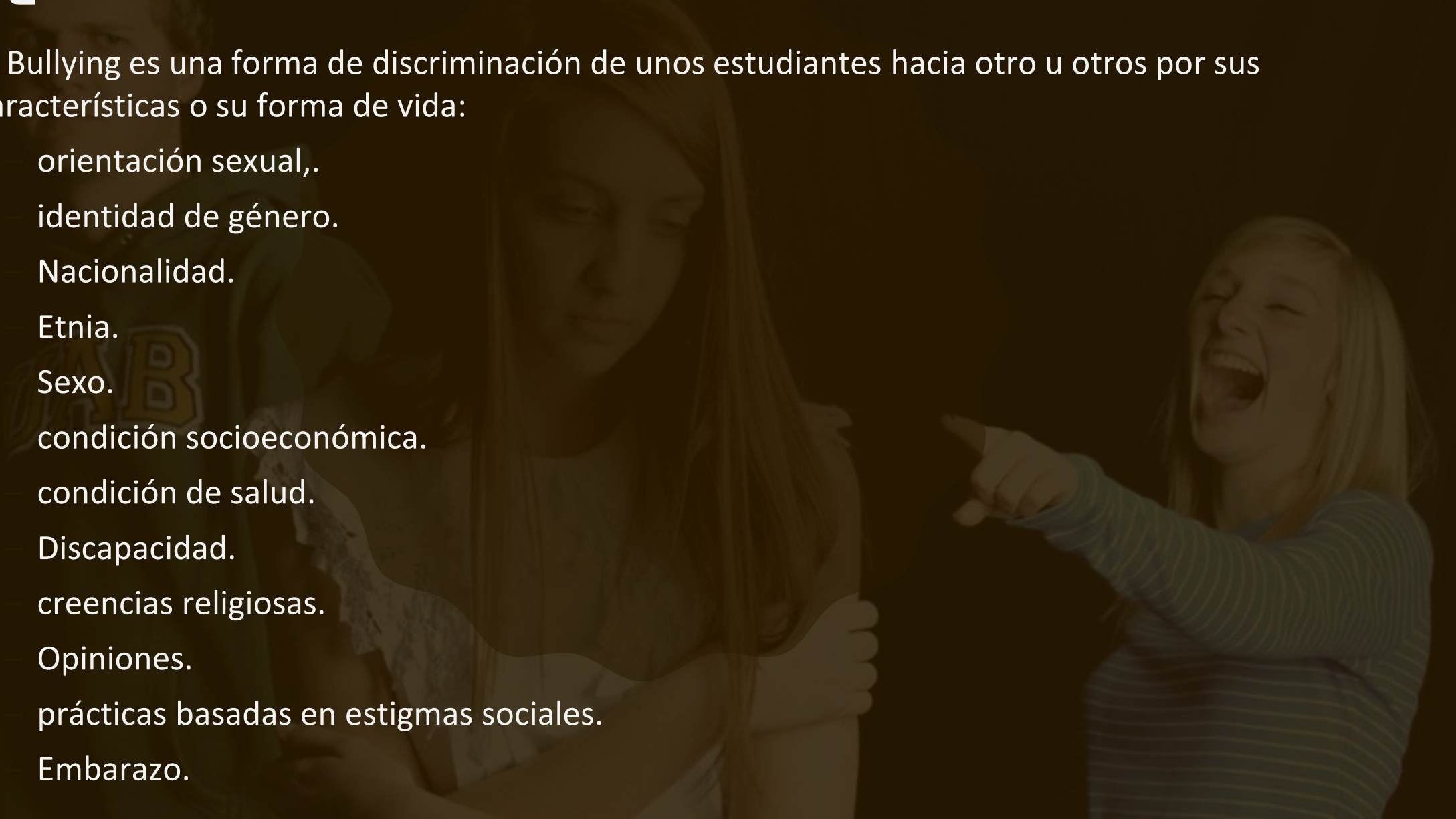
Discapacidad.

creencias religiosas.

Opiniones.

prácticas basadas en estigmas sociales.

Embarazo.



Se manifiesta en comportamientos o conductas repetidas y abusivas con la intención de infringir daño por parte de una o varias personas hacia otra, que no es capaz de defenderse a sí misma.

QUIENES PARTICIPAN



- **Violentado o victima.**
 - puede poseer características diferentes al resto del grupo, las cuales son utilizadas para generar el bullying.



- **Observadores.**
 - Quien apoya al estudiante que violenta: reconoce y refuerza la acción del agresor incluso lo pueden llegar a apoyar abiertamente. No ven el impacto del daño que se le está haciendo a la víctima. Quien reprueba, pero no hace nada, se siente impotente o tiene temor a ser víctima. Tienen miedo de lo que pueda pasarles por hablar o denunciar.



- **Violentador o Bully.**
 - puede ser una sola persona o bien un grupo de ellas



TIPOS DE BULLYING

CIBERBULLYING

Usar las Tecnologías de la Información y la Comunicación para hacer bullying: Basta con subir una sola vez una imagen a una red social y la repetición se produciría cada vez que alguien la vea, la comparta y existan nuevos comentarios abusivos que acompañen a la imagen. ayudar a que una agresión se propague por la red causa daño y hace responsable a esa persona también, porque puede no haber iniciado ni instado la agresión, pero la perpetra al continuarla o repetirla, al mantener viva la agresión que afecta a la persona violentada.



FISICA

Es toda acción encaminada a lesionar la integridad física de una persona. Ejemplo de ella son las siguientes acciones: golpes, patadas, zancadillas, pellizcos, empujones, tirones de cabello, encerrar u obligar a entrar en algún sitio, entre otros.



MATERIAL

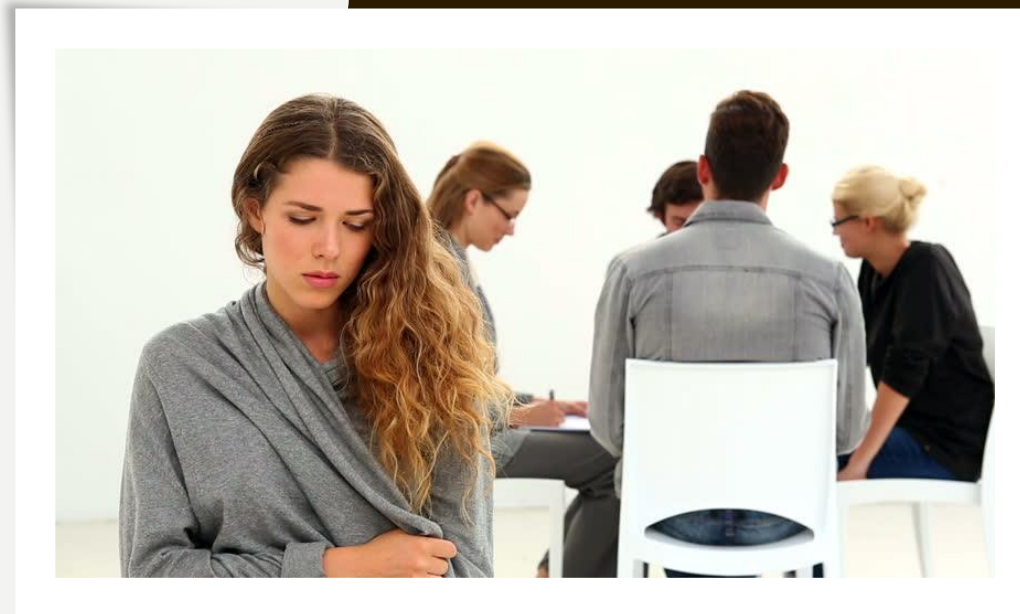
Se entiende por esta forma de violencia, las acciones destinadas a dañar, destruir o tomar sin consentimiento las pertenencias de los y las estudiantes, por ejemplo acciones como: dañar, robar o esconder artículos, etc. Forzar a entregar algún bien personal (dineros u objetos) a cambio de no recibir daños y poder acceder a espacios o servicios en el centro educativo.



PSICOLÓGICA

Es toda acción destinada a lesionar la integridad emocional de las personas como: molestar, intimidar, humillar, excluir, o alentar la exclusión deliberada, ley del silencio, gestos faciales o físicos negativos, miradas amenazantes o despectivas, acoso grupal o colectivo.

Este tipo de violencia es el más recurrente en el bullying.



VERBAL

Se manifiesta a través del lenguaje, y busca de igual manera lesionar a las víctimas. Esta se da por medio de: insultos, calumnias, difamaciones, divulgación de rumores, o por comentarios mal intencionados, discriminatorios o despectivos



Por características físicas, cognitivas, nacionalidad, diversidad sexual o de género, etc.



SEXUAL

Toda acción que involucre comentarios, insinuaciones y amenazas con contenido sexual o exhibición explícita sexual entre pares.

Adicionalmente puede llevar o incitar problemas mayores como el abuso sexual, cuyo significado en sí es “el uso de la fuerza para obligar a alguien a tener relaciones en contra de su voluntad”.





CONSECUENCIAS DEL BULLYING

PARA LA VÍCTIMA

Consecuencias psicológicas

Impacto en su salud física

Impacto en las relaciones familiares y sociales

Consecuencias en la vida escolar

Conductas Extremas

Culpabilización

PARA QUIEN VIOLENTA



Tiene una confusión en sus valores morales y no diferencia el bien del mal.

Insensibilidad - Falta de empatía

Puede practicar ausentismo escolar, dificultad para seguir normas y aceptar la autoridad, y en general no afronta sus responsabilidades, presenta problemas de disciplina.

PARA QUIEN OBSERVA

Se acostumbran a la presencia y espectáculo del bullying como un hecho cotidiano y aceptado.



Son víctimas indirectas de la situación de bullying y pueden llegar a comportarse, manifestar y sufrir las mismas consecuencias del agresor o de la víctima.

Pueden terminar creyendo que la violencia es una forma aceptada de relacionarse.

HERRAMIENTAS DE PREVENCIÓN



1. No juzgues a tus compañeros por su apariencia
2. No emplees nunca la violencia como solución de los problemas.
3. Comunica inmediatamente si has presenciado algún caso de bullying.
4. No trates a tus compañeros como no te gustaría que te trataran a ti.
5. Relaciónate con los compañeros que veas que están más solos en clase.
6. Rechaza la violencia y el maltrato como forma de relacionarse con los demás.

TRABAJO EN EQUIPO



El trabajo de equipo se origina en un grupo de personas, orientados hacia el alcance de objetivos comunes. En virtud de ello, cada persona del equipo debe de aportar o realizar una parte para resolver un conflicto o un trabajo encomendado.

ESTRATEGIAS PARA EL TRABAJO EN EQUIPO



1. Una buena comunicación
2. Herramientas de gestión de tareas
3. No te enfoques en el "yo" sino en el "nosotros"
4. Objetivos comunes
5. Delegar y confiar
6. Crear sentido de pertenencia
7. Celebra los resultados
8. Potenciar lo mejor de cada miembro
9. Cuidado Mutuo
10. Motivación del equipo

Referencias

Castillo-Pulido, L. E. (2011). El acoso escolar. De las causas, origen y manifestaciones a la pregunta por el sentido que le otorgan los actores. *magis, Revista Internacional de Investigación en Educación*, 4 (8) Edición especial La violencia en las escuelas, 415-428. Recuperado de: <https://bit.ly/2I7uD0P>

Combariza, X. (2014). Reflexiones sobre la facilitación del aprendizaje experiencial. Consultado el: 11/09/2017. Recupera de: <https://bit.ly/2E3bsmo>

Garaigordobil, M. y Oñederra, J. (2010). La violencia entre iguales. Unidad III. Universidad Nacional Abierta. Madrid España p. 25-61. Recuperado de: <https://bit.ly/2rx0J0Z>

MEP & UNICEF (2015) Protocolo de actuación para los centros educativos en casos de acoso entre compañeros. Consejería de Educación, Gobierno de Cantabria. Recuperado de: <https://uni.cf/2sRAX5g>

Garaigordobil, M. (2011). Prevalencia y consecuencias del cyberbullying: una revisión. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 11 (2), 233-254
Recuperado de: <https://bit.ly/1OXyVEV>



GRACIAS